



***PIANO DI INTERVENTO***

***ANIMATORE DIGITALE: Sagliocco Ludovico Raffaele***

La legge sulla “Buona scuola” (107/2015) annovera tra i suoi punti salienti Il Piano nazionale per la scuola digitale, finalizzato al perseguimento dei seguenti obiettivi:

- realizzazione di attività volte allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, anche attraverso la collaborazione con università, associazioni, organismi del terzo settore e imprese;
- potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche;
- adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati, nonché lo scambio di informazioni tra dirigenti, docenti e studenti e tra istituzioni scolastiche ed educative e articolazioni amministrative del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca;
- formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti;
- formazione dei direttori dei servizi generali e amministrativi, degli assistenti amministrativi e degli assistenti tecnici per l'innovazione digitale nell'amministrazione;
- potenziamento delle infrastrutture di rete, con particolare riferimento alla connettività nelle scuole;
- valorizzazione delle migliori esperienze delle istituzioni scolastiche anche attraverso la promozione di una rete nazionale di centri di ricerca e di formazione;
- definizione dei criteri e delle finalità per l'adozione di testi didattici in formato digitale e per la produzione e la diffusione di opere e materiali per la didattica, anche prodotti autonomamente dagli istituti scolastici.

Giusta il comma 57 della legge sulla “Buona scuola” a decorrere dall'anno 2016/17, le istituzioni scolastiche sono chiamate a promuovere, all'interno dei piani triennali dell'offerta formativa, azioni coerenti con le finalità, i principi e gli strumenti previsti nel Piano nazionale per la scuola digitale, anche affidando il coordinamento delle azioni suddette a uno o più docenti individuati nell'ambito dell'organico dell'autonomia (comma 59).

Un ruolo fondamentale nell'ambito del PSND e delle iniziative allo stesso connesse demandate alle istituzioni scolastiche è riservato all'animatore digitale. La figura dell'animatore digitale prevista dal Piano Nazionale della scuola digitale, piano approvato con il decreto ministeriale 851 del 27 ottobre 2015, identifica un docente a tempo indeterminato, cui è affidato il compito di favorire il processo di digitalizzazione nelle scuole, nonché quello di diffondere politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno al Piano nazionale per la scuola digitale sul territorio, nonché attraverso la creazione di gruppi di lavoro e il coinvolgimento di tutto il personale della scuola. In particolare l'azione dell'animatore digitale deve orientarsi in tre direzioni:

- **FORMAZIONE INTERNA**
- **COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA**
- **CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE**

Coerentemente a quanto previsto dalla normativa vigente il sottoscritto, individuato quale animatore digitale per il Circolo didattico di Orta di Atella presenta il seguente piano di azione triennale di intervento. Detto piano è suscettibile di modifiche in itinere in relazione alle esigenze e priorità sopravvenute evidenziate dal personale della scuola, dagli alunni, dal territorio in cui opera l'Istituto.

<b>Formazione interna</b>			
	<b>Prima Annualità</b>	<b>Seconda Annualità</b>	<b>Terza Annualità</b>
<b>INTERVENTO</b>	Publicizzazione e condivisione delle finalità del PSND con il corpo docente	Formazione specifica per Animatore Digitale	Formazione specifica per Animatore Digitale
	Creazione, sul sito web della scuola, di una sezione dedicata al PNSD	Formazione specifica per Animatore Digitale	Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori a livello territoriale e nazionale
	Formazione specifica per Animatore Digitale	Somministrazione di un questionario ai docenti ed al personale Ata per la rilevazione dei bisogni formativi	Utilizzo dei supporti digitali (tablet, personal computer) Lim nella didattica quotidiana.
	Somministrazione questionari: Questionario profilatura digitale docenti; questionario Conoscenza delle Tecnologie; questionario delle aspettative	Organizzazione di corsi di informatica di base per il personale collaboratore scolastico del circolo	Guida alla realizzazione di e-portfoli da parte dei docenti
	Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori a livello territoriale e nazionale	Segnalazione di iniziative ed opportunità formative in ambito digitale.	Aggiornamento del curriculum di tecnologia della scuola
	Introduzione al pensiero computazionale	Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale.	Formazione sulla tematica della cittadinanza digitale
	Realizzazione di un progetto di potenziamento delle competenze informatiche degli alunni delle classi terze di scuola primaria del circolo	Realizzazione di un progetto di potenziamento delle competenze informatiche degli alunni delle classi quarte di scuola primaria del circolo	Realizzazione di un progetto di potenziamento delle competenze informatiche degli alunni delle classi quinte di scuola primaria del circolo
	Formazione base dei docenti per un migliore uso degli strumenti digitali nella didattica	Realizzazione di corsi di secondo livello per i docenti sull'utilizzo degli strumenti digitali nella didattica	Corsi di formazione per i docenti sull'applicazione del coding nella didattica
Somministrazione di un questionario di valutazione della formazione	Somministrazione di un questionario di valutazione della formazione	Somministrazione di un questionario di valutazione della formazione e di rilevazione delle competenze acquisite	

<b>COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA</b>			
	<b>Prima Annualità</b>	<b>Seconda Annualità</b>	<b>Terza Annualità</b>
<b>INTERVENTO</b>	Creazione sul sito web della scuola di sezioni specifiche finalizzate alla documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD	Organizzazione di iniziative rivolte all'utenza (genitori ed alunni) sui temi del PSND : cittadinanza digitale, educazione ai media, uso dei social network, sicurezza, cyberbullismo	Organizzazione di iniziative rivolte all'utenza (genitori ed alunni) sui temi del PSND : cittadinanza digitale, educazione ai media, uso dei social network, sicurezza, cyberbullismo
	Creazione di un team di supporto alla digitalizzazione	Realizzazione di spazi cloud d'istituto per la condivisione di attività e la diffusione di buone pratiche	Implementazione dell'utilizzo degli spazi cloud d'istituto
	Organizzazione di iniziative rivolte all'utenza (genitori ed alunni) sui temi del PSND : cittadinanza digitale, educazione ai media, uso dei social network, sicurezza, cyberbullismo	Coordinamento con le figure di sistema e gli operatori tecnici	Realizzazione di una comunità anche online con famiglie e territorio, attraverso servizi digitali che potenzino il ruolo del sito web della scuola e favoriscano il processo di dematerializzazione del dialogo scuola-famiglia.
			Sperimentazione di soluzioni digitali hardware e software sempre più innovative e condivisione delle esperienze

<b>CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE</b>			
	<b>Prima Annualità</b>	<b>Seconda Annualità</b>	<b>Terza Annualità</b>
<b>INTERVENTO</b>	Ricognizione e mappatura delle attrezzature presenti nella scuola	Promozione dell'uso di software libero/open source per tutte le attività didattiche	Analisi di strumenti di condivisione (repository, forum, blog)
	Selezione e presentazione di Siti dedicati, Software e Cloud per la didattica.	Sviluppo del pensiero computazionale	Creazione di aule 2.0
	Revisione ed eventuale implementazione degli ambienti di apprendimento digitali creati mediante la partecipazione progetti Pon e/o ad altre iniziative nazionali ed europee	Sperimentazione di nuove metodologie per la didattica attraverso l'uso dei supporti digitali	Utilizzo del coding nella didattica attraverso software dedicati
	Coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione.	Introduzione al coding	Partecipazione all'iniziativa "Programma il Futuro"

L'animatore digitale

**Ins. Sagliocco Ludovico Raffaele**